



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**PROGRAMA NACIONAL DE  
MOVILIZACIÓN POR LA ALFABETIZACIÓN**

**PRONAMA**

**POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS  
DE LA ALFABETIZACIÓN AL 2011**

# POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS DE LA ALFABETIZACIÓN AL 2011

## OBJETIVOS DEL PRONAMA

- ✓ Que dos millones de peruanos alcancen las competencias de lectura, escritura y cálculo matemático básico en un plazo no mayor de cinco años (2006 al 2011).
- ✓ Reducir la tasa de analfabetismo por debajo del 4%.
- ✓ Declarar al Perú, país libre de analfabetismo.

# POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS DE LA ALFABETIZACIÓN AL 2011

## POBLACIÓN OBJETIVO

- ✓ Personas de 15 o más años de edad que aún no han obtenido esas competencias, incluyendo a los que arriben a esa edad en el período de referencia.
- ✓ De ellas, cerca del 75% son mujeres y el 67% reside en áreas rurales.

# POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS DE LA ALFABETIZACIÓN AL 2011

## EVOLUCIÓN ANALFABETISMO EN EL PERÚ

	1940	1961	1972	1993	2003
Total Analfabetos	2,070,270	2,182,308	2,062,870	1,784,281	2,211,193
Tasa Analfabetismo	57.6%	38.9%	27.5%	18.1%	12.3%

## EVOLUCIÓN ANALFABETISMO EN EL MUNDO (MILLONES)

	1950	1960	1970	1990	200-2004
Total Analfabetos	700	735	847	871	771

# POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS DE LA ALFABETIZACIÓN AL 2011

## IMPORTANCIA DE LA ALFABETIZACIÓN

- ✓ Educación, derecho humano.
- ✓ Mejora de la autoestima y las capacidades cognitivas.
- ✓ Mejora educación hijos.
- ✓ Promueve la igualdad de género y la diversidad cultural.
- ✓ Puerta de acceso a la cultura, la ciencia y la tecnología.
- ✓ Contribuye al cuidado de la salud y la disminución de la natalidad.
- ✓ Contribuye a mejorar la economía personal, familiar y nacional.

# POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS DE LA ALFABETIZACIÓN AL 2011

## FUNDAMENTOS DOCTRINARIOS DEL PRONAMA

- ✓ Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- ✓ Constitución Política del Estado.
- ✓ Ley 28044 "Ley General de Educación".
- ✓ Plan Nacional de Educación para Todos 2005-2015.
- ✓ Acuerdo Nacional.
- ✓ Propuesta del Consejo Nacional de Educación.
- ✓ Recomendaciones de la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR).

# POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS DE LA ALFABETIZACIÓN AL 2011

## MEDIDAS PARA ASEGURAR LA ALFABETIZACIÓN DE LA POBLACIÓN JOVEN Y ADULTA EN EL PERÚ

### 1. Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización (PRONAMA)

- ✓ Tiene como objetivo dotar de las competencias de lectura, escritura y cálculo matemático básico a personas de quince o más años, que no accedieron a la educación oportunamente o que perdieron esas capacidades por no utilizarlas.
- ✓ En el período 2006 – 2011 se tiene previsto atender a dos millones y medio de peruanos, de los cuales se ha planteado como meta que alrededor del 75% alcance las competencias mencionadas.

# POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS DE LA ALFABETIZACIÓN AL 2011

## MEDIDAS PARA ASEGURAR LA ALFABETIZACIÓN DE LA POBLACIÓN JOVEN Y ADULTA EN EL PERÚ

### 2. Incremento de la cobertura de la educación básica

- ✓ Permite que todos los niños en edad escolar alcancen la alfabetización en el tiempo previsto y no se conviertan en iletrados cuando arriben a la edad adulta.
- ✓ La cobertura de la educación básica ha mejorado sustancialmente en los últimos años.
- ✓ A pesar de estos indicadores alentadores, la erradicación definitiva del analfabetismo y el logro de la EPU requiere de la ampliación de la cobertura y la disminución de la deserción temprana.

# POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS DE LA ALFABETIZACIÓN AL 2011

## MEDIDAS PARA ASEGURAR LA ALFABETIZACIÓN DE LA POBLACIÓN JOVEN Y ADULTA EN EL PERÚ

### 3. Mejora de la calidad de la educación básica

- ✓ Evita que los niños y jóvenes que abandonan el sistema de manera temprana alcancen o no pierdan las competencias básicas que le permitan considerarse como alfabetizada.
- ✓ Esta estrategia se enfoca de manera integral e intersectorial, no solo desde el punto de vista de la educación sino también a través de programas de salud, nutrición y otros proyectos sociales.

# POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS DE LA ALFABETIZACIÓN AL 2011

## MEDIDAS PARA ASEGURAR LA ALFABETIZACIÓN DE LA POBLACIÓN JOVEN Y ADULTA EN EL PERÚ

### 4. Post alfabetización

- ✓ Se perfeccionará y ampliará el acceso a la Educación Básica Alternativa (Educación de Adultos), para asegurar que los participantes en el PRONAMA no pierdan sus competencias de lectura, escritura y cálculo matemático, de manera precoz.
- ✓ Será la vía para disminuir significativamente el analfabetismo funcional de la población peruana.

# POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS DE LA ALFABETIZACIÓN AL 2011

## LINEAMIENTOS DE POLÍTICA

- ✓ El programa se concibe como una movilización social, con énfasis en la acción voluntaria que incluye: gobierno central, gobiernos regionales y locales, universidades e institutos superiores, empresas, iglesias, empresas, organizaciones sociales, fuerzas armadas y policiales, y la población en su conjunto.
- ✓ La acción del PRONAMA será descentralizada, a través de los gobiernos regionales y locales y una amplia participación de la sociedad organizada. Establecidas las metas para las regiones, ellas serán las encargadas de realizar su distribución entre las provincias y distritos en estrecha coordinación con las Unidades de Gestión Educativa Local y las municipalidades. Asimismo, serán responsables de la movilización social, la supervisión de los círculos y el cumplimiento de las metas.

# POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS DE LA ALFABETIZACIÓN AL 2011

- ✓ Se promoverá la inclusión de la Alfabetización en las políticas y planes de desarrollo de los gobiernos regionales y locales y en la ejecución de acciones sectoriales, así como aquellas que se concierten con instituciones representativas de la sociedad.
- ✓ La atención a las regiones, provincias y distritos, se realizará de manera diferenciada. La selección de los lugares de intervención será focalizada y gradual. Se dará prioridad a las zonas de mayor tasa de analfabetismo y de pobreza, en general. Esto permitirá concentrar los esfuerzos en determinadas localidades, lo que permitirá optimizar el uso de los recursos y aumentar la eficacia y eficiencia de las actividades. De esa manera se podrá ir declarando comunidades, distritos, provincias y regiones libres de analfabetismo, lo que redundará en un alto compromiso social con el programa.

# POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS DE LA ALFABETIZACIÓN AL 2011

- ✓ Los alfabetizadores y supervisores serán seleccionados entre las personas con nivel de secundaria completa que decidan participar voluntariamente en el programa, que sean capacitados y seleccionados por su desempeño, capaces de comunicarse oralmente y por escrito en la lengua en que realizará la intervención, dando preferencia a los que pertenezcan a las comunidades y distritos en los que deben desarrollar su acción alfabetizadora. Serán convocados: estudiantes y egresados de educación superior, docentes, serumistas, miembros de las fuerzas armadas y policiales, licenciados, boy scouts, catequistas, y ciudadanos en general.
- ✓ Se respetarán las características sociolingüísticas de los estudiantes. A la población que domina sólo una lengua originaria se le alfabetizará en la misma y luego en español. La población bilingüe podrá optar la lengua en la que prefiere alfabetizarse. Dado que la preparación del material didáctico para las lenguas originarias requiere de mayor tiempo, la alfabetización en las mismas comenzará de manera gradual en el segundo trimestre del 2007.

# POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS DE LA ALFABETIZACIÓN AL 2011

- ✓ El programa apoyará los enfoques y métodos de alfabetización que aseguren una alta eficacia (70% de alfabetizados, con respecto a los atendidos) y eficiencia considerando los costos que han sido determinados por el Programa de acuerdo a la zona de intervención).
- ✓ Se apoyarán preferentemente las propuestas de alfabetización que, además de cumplir con el requisito anterior, promuevan el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, por su alto impacto pedagógico.
- ✓ Se dará especial atención a la supervisión y la evaluación de todos los actores (estudiantes, alfabetizadores, supervisores, coordinadores, círculos), procesos y resultados. Los métodos y enfoques a emplear serán evaluados desde el punto de vista de su impacto y fundamento pedagógico, así como de su eficiencia económica, antes, durante y después de su aplicación.

# POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS DE LA ALFABETIZACIÓN AL 2011

- ✓ Se promoverá la participación comunal en la vigilancia social de las acciones de alfabetización, fomentando el monitoreo comunal permanente que canalice los aportes de la ciudadanía.
- ✓ La acción del programa se vinculará al resto de los programas sociales: de asistencia económica directa, de salud, de alimentación, etc., para apoyarse en sus estructuras organizativas, utilizar la información de que disponen acerca de la población, y como medio de incentivar la participación de los iletrados en las actividades de alfabetización.
- ✓ Se crearán bibliotecas comunales en los lugares declarados libres de analfabetismo, con la finalidad de promover y fortalecer acciones de post alfabetización.

# POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS DE LA ALFABETIZACIÓN AL 2011

- ✓ Se realizará examen oftalmológico a los iletrados y se les dotará de lentes a los iletrados que lo necesiten para garantizar el éxito de la acción educativa.
- ✓ El INEI, a través de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH0) y la Encuesta Continua (ENCO) certificará los resultados del PRONAMA. Ello supone revisar los criterios actualmente utilizados para medir el analfabetismo en el Perú. Se revisarán las gestiones para aplicar en el Perú el Programa de Evaluación y Seguimiento de la Alfabetización (LAMP), desarrollado por el Instituto de Estadística de la UNESCO, que proporciona estimaciones fiables y comparables de los conocimientos básicos de lectura, escritura y cálculo.

# POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS DE LA ALFABETIZACIÓN AL 2011

## **PRESUPUESTO**

- ✓ 100 millones de dólares (336 millones de nuevos soles)
- ✓ 2006 = 18 millones, ampliado a 37 millones
- ✓ 2007 = 80 millones, ampliación solicitada al Congreso.
- ✓ 0.8% del Presupuesto Anual del Sector Educación.

## **COSTO UNITARIO (PROMEDIO)**

- ✓ 140 nuevos soles por estudiante atendido
- ✓ 180 nuevos soles por alfabetizado

# POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS DE LA ALFABETIZACIÓN AL 2011

## METAS DE ATENCIÓN

REGION	Atendidos					
	TOTAL	2006	2007	2008	2009	2010
TOTAL	2,500,000	49,527	535,252	694,024	655,340	565,857
AMAZONAS	52,554	0	9,385	15,015	15,015	13,139
ANCASH	190,096	0	33,946	54,313	54,313	47,524
APURÍMAC	88,138	0	15,739	25,182	25,182	22,035
AREQUIPA	83,538	0	14,918	23,868	23,868	20,884
AYACUCHO	119,089	31,250	65,510	22,329	0	0
CAJAMARCA	259,690	0	46,373	74,197	74,197	64,923
CUSCO	202,722	0	36,200	57,921	57,921	50,680
HUANCAVELICA	87,225	0	70,870	16,355	0	0
HUÁNUCO	119,606	0	21,358	34,173	34,173	29,902
ICA	38,019	0	6,789	10,863	10,863	9,504
JUNÍN	124,503	0	22,233	35,572	35,572	31,126
LA LIBERTAD	138,605	0	24,751	39,601	39,601	34,652
LAMBAYEQUE	112,440	0	20,079	32,126	32,126	28,109
LORETO	50,742	0	9,061	14,498	14,498	12,685
MADRE DE DIOS	5,845	0	1,044	1,670	1,670	1,461
MOQUEGUA	9,961	0	1,779	2,846	2,846	2,490
LIMA METROPOLITANA	211,675	18,277	27,082	60,479	60,479	45,358
REGION LIMA	58,261	0	10,404	16,646	16,646	14,565
CALLAO	19,896	0	3,553	5,685	5,685	4,973
PASCO	20,061	0	3,582	5,732	5,732	5,015
PIURA	191,862	0	34,261	54,818	54,818	47,965
PUNO	194,789	0	34,784	55,654	55,654	48,697
SAN MARTÍN	63,980	0	11,425	18,280	18,280	15,995
TACNA	18,959	0	3,386	5,417	5,417	4,739
TUMBES	9,885	0	1,765	2,824	2,824	2,472
UCAYALI	27,859	0	4,975	7,960	7,960	6,964
Atención Proceso abril - diciembre 2006		90,905				
Presupuesto PRONAMA	335,090,156	19,500,000	80,000,000	80,000,000	80,000,000	75,590,156

FUENTE: INEI; ENAHO 2001-2003  
Estimaciones PRONAMA

# POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS DE LA ALFABETIZACIÓN AL 2011

## CÍRCULOS DE ALFABETIZACIÓN

REGIÓN	Círculos de Alfabetización					2010
	TOTAL	2006	2007	2008	2009	
<b>TOTAL</b>	<b>232,138</b>	<b>3,962</b>	<b>50,549</b>	<b>64,923</b>	<b>60,429</b>	<b>52,275</b>
AMAZONAS	5,255	0	939	1,502	1,502	1,312
ANCASH	19,010	0	3,395	5,431	5,431	4,753
APURÍMAC	8,814	0	1,574	2,518	2,518	2,204
AREQUIPA	6,683	0	1,193	1,909	1,909	1,672
AYACUCHO	11,909	2,500	6,551	2,858	0	0
CAJAMARCA	25,969	0	4,637	7,420	7,420	6,492
CUSCO	20,272	0	3,620	5,792	5,792	5,068
HUANCAVELICA	8,723	0	7,087	1,636	0	0
HUÁNUCO	11,961	0	2,136	3,417	3,417	2,991
ICA	3,042	0	543	869	869	761
JUNÍN	12,450	0	2,223	3,557	3,557	3,113
LA LIBERTAD	11,088	0	1,980	3,168	3,168	2,772
LAMBAYEQUE	8,995	0	1,606	2,570	2,570	2,249
LORETO	5,074	0	906	1,450	1,450	1,268
MADRE DE DIOS	585	0	104	167	167	147
MOQUEGUA	797	0	142	228	228	199
LIMA METROPOLITANA	16,932	1,462	2,167	4,838	4,838	3,627
REGION LIMA	4,661	0	832	1,332	1,332	1,165
CALLAO	1,592	0	284	455	455	398
PASCO	2,006	0	358	573	573	502
PIURA	15,349	0	2,741	4,385	4,385	3,838
PUNO	19,479	0	3,478	5,565	5,565	4,871
SAN MARTÍN	6,398	0	1,143	1,828	1,828	1,599
TACNA	1,517	0	271	433	433	380
TUMBES	791	0	141	226	226	198
UCAYALI	2,786	0	498	796	796	696
Atención Proceso abril - diciembre 2006		5,051				
<b>FUENTE: Estimaciones PRONAMA</b>						



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

PROGRAMA NACIONAL DE  
MOVILIZACIÓN POR LA ALFABETIZACIÓN

PRONAMA

**MUCHAS GRACIAS!!**