

PROYECTO: APOYO A LA DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA EN LA REGIÓN CAJAMARCA, PERÚ

Seminario Regional: Asumiendo nuestro compromiso sociopolítico por una propuesta educativa regional

Cajamarca, 16 y 17 de marzo de 2006

El Consejo Participativo Regional de Educación (COPARE) de la Región Cajamarca convocó a representantes de instituciones y organizaciones educativas y de la sociedad civil de las trece provincias de Cajamarca, para presentarles la propuesta de lineamientos de políticas educativas que se vienen elaborando consensuadamente en el marco de la construcción del Proyecto Educativo Regional.

La propuesta de lineamientos de políticas educativa es el resultado de las mesas de consulta que se han realizado en todas las provincias de Cajamarca durante el año 2005, como insumo para la construcción del Proyecto Educativo Regional (PER), y alimentado con los resultados del levantamiento del Estado del Arte realizado por la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cajamarca. Este esfuerzo de construcción participativa y democrática es apoyado técnicamente por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y financieramente por el Ayuntamiento de Madrid.

En el primer día, alrededor de 200 representantes participaron en la presentación de: los lineamientos de políticas educativas para la Región, los objetivos para el desarrollo de la educación de los planes de gobiernos de los candidatos al Congreso por Cajamarca, y los objetivos de la propuesta del Proyecto Educativo Nacional. En su momento, cada ponencia fue comentada por un panel integrado por José Rivero (Consejo Nacional de Educación), Manuel Iguñiz (Foro Educativo) y Daniel Quineche (OEI). La sesión de preguntas que siguió a cada presentación sirvió para pedir mayores explicaciones a los ponentes respectivos.

La propuesta presentada pone en relieve el logro de 6 objetivos fundamentales:

1. Fortalecer las capacidades locales para la gestión participativa y democrática de la educación con una visión holística e integradora.
2. Promover la participación de la comunidad en la gestión y descentralización educativa orientadas hacia el paradigma del Desarrollo Humano.
3. Promover el desarrollo de las escuelas innovadoras orientadas hacia el logro de la calidad educativa, garantizando aprendizajes de calidad de niños y jóvenes en todos los niveles y modalidades.
4. Adecuada selección y formación docente que responda a las necesidades educativas de la región.
5. Disminuir los índices de exclusión a través de una propuesta educativa alternativa.
6. Educación superior tecnológica de calidad que contribuye al desarrollo y la competitividad regional

En el segundo día, los participantes, organizados en grupos de trabajos, procedieron a analizar la propuesta de lineamientos de políticas educativas. Esta dinámica ha permitido detectar varios aspectos que no habían sido tratados con profundidad y recoger las sugerencias del caso para perfeccionar la referida propuesta.

Luego de este seminario regional, el siguiente paso consistirá en una nueva consulta por provincias hasta obtener la propuesta definitiva que será alcanzada a las autoridades educativas y de la región para su aprobación.